

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

**Институт культуры и искусств**

**Кафедры Физического воспитания и общественного здоровья**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«29» апреля 2026г., протокол №7

**Рабочая программа дисциплины**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*(Наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Общий профиль**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год начала подготовки – 2024

Карачаевск, 2026

Программу составил(а): *д.м.н., проф. Текеев А.А.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки *54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 №1010, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки *54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* Направленность (профиль) подготовки «*Общий профиль*»; ОПОП, локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Физического воспитания и общественного здоровья на 2026-2027 учебный год, протокол № 8 от 24.04.2026 года

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                                          | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                           | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                             | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                               | 6  |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....                                                                                                                                      | 6  |
| 5.2. Тематика лабораторных занятий .....                                                                                                                                                                                           | 9  |
| 5.3. Примерная тематика курсовых работ .....                                                                                                                                                                                       | 9  |
| 6. Образовательные технологии .....                                                                                                                                                                                                | 9  |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                                                         | 10 |
| 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                                   | 10 |
| 7.2. <i>Перевод балльно-рейтинговых показателей</i> оценки качества подготовки обучающихся <i>в отметки традиционной системы оценивания.</i> ....                                                                                  | 13 |
| 7.3.1 Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: .....                                                                                                                                                            | 13 |
| 7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет) указать УК-8, .....                                                                                                                                                    | 15 |
| 8.1 <i>Основная учебная литература:</i> .....                                                                                                                                                                                      | 17 |
| 8.2 <i>Дополнительная учебная литература:</i> .....                                                                                                                                                                                | 18 |
| 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                    | 18 |
| 9.1. <i>Общесистемные требования</i> .....                                                                                                                                                                                         | 18 |
| 9.2. <i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины</i> .....                                                                                                                                             | 19 |
| 9.3. <i>Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения</i> .....                                                                                                                                                      | 20 |
| 9.4. <i>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</i> .....                                                                                                                                     | 20 |
| 10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                                                                             | 20 |
| 11. Лист регистрации изменений .....                                                                                                                                                                                               | 21 |

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

**Целью** изучения дисциплины является:

Формирование профессиональной культуры безопасности (экологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.09) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО                                                                                                                                                                                                                          |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Индекс                                                                                                                                                                                                                                                     | Б1.О.09 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                               |         |
| Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.                                                |         |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                               |         |
| Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Основы декоративно-прикладного искусства», «Проектирование в ДПИ», «Технико-технологическая практика», «Преддипломная практика». |         |

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности.» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП                                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8.</b>    | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК.Б-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p><b>Знает</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владет</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> |

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

| Объем дисциплины | Всего часов              |                            |
|------------------|--------------------------|----------------------------|
|                  | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
|                  |                          |                            |

|                                                                                                                                                              |       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                                                                                                         | 108   |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>                                                                    |       |  |
| <b>Аудиторная работа (всего):</b>                                                                                                                            | 48    |  |
| в том числе:                                                                                                                                                 |       |  |
| Лекции                                                                                                                                                       | 32    |  |
| семинары, практические занятия                                                                                                                               | 16    |  |
| Практикумы                                                                                                                                                   |       |  |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |       |  |
| <b>Внеаудиторная работа:</b>                                                                                                                                 |       |  |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                             |       |  |
| курсовое проектирование                                                                                                                                      |       |  |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |       |  |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |       |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                                                                                            | 60    |  |
| <b>Самостоятельная работа в период экзамен. сессии</b>                                                                                                       |       |  |
| <b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>                                                                                           | зачет |  |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

| №<br>п/п | Курс/<br>семес<br>тр | Раздел, тема дисциплины | Общая<br>трудоем<br>кость (в<br>часах) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоемкость<br>(в часах) |     |         |  | Планируе<br>мые ре-<br>зультаты<br>обучения | Формы<br>текуще<br>го контро<br>ля |
|----------|----------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|--|---------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                      |                         | всего                                  | Аудиторные уч. занятия                                                                                |     |         |  |                                             |                                    |
|          |                      |                         |                                        | Лек                                                                                                   | Пр. | Ла<br>б |  |                                             |                                    |

|                                                                                                              |     |                                                                                         |           |           |          |          |           |             |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-------------|---------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение в безопасность.<br/>Основные понятия, термины и<br/>определения</b>                    |     |                                                                                         | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>10</b> |             |                           |
| 1.                                                                                                           | 4/7 | Введение в безопасность<br>(лекция ) <i>метод<br/>презентаций</i>                       | 6         | 2         | 2        | -        | 2         | <b>УК-8</b> | метод<br>презентаций      |
| 2.                                                                                                           | 4/7 | Введение в безопасность<br>(Самостоятельно)                                             | 6         | 2         | 2        | -        | 2         | <b>УК-8</b> | Творческое<br>задание     |
| 3.                                                                                                           | 4/7 | Человек и техносфера<br>(лекция)                                                        | 6         | 2         | -        | -        | 4         | <b>УК-8</b> | Блиц-опрос                |
| 4.                                                                                                           | 4/7 | Человек и техносфера<br>(самостоятельно )                                               | 4         | 2         | -        | -        | 2         | <b>УК-8</b> | Блиц-опрос                |
| 5.                                                                                                           | 4/7 | Человек и техносфера<br>(Практическое занятие)                                          | 4         | 2         | 2        | -        | -         | <b>УК-8</b> | Блиц-опрос                |
| 6.                                                                                                           | 4/7 | Человек и техносфера.<br>(самостоятельно)                                               | 2         | 2         | -        | -        | -         | <b>УК-8</b> | Творческое<br>задание     |
| 7.                                                                                                           | 4/7 | Человек и техносфера<br>(Практическое занятие)                                          | 2         | 2         | -        | -        | -         | <b>УК-8</b> | Доклад<br>с презентацией  |
| <b>Раздел 2. Идентификация и воздействие<br/>на человека и среду обитания вредных и<br/>опасных факторов</b> |     |                                                                                         | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>20</b> |             |                           |
| 8.                                                                                                           | 4/7 | Классификация негативных<br>факторов среды– (Лекция)<br><i>направляемая дискуссия</i>   | 6         | 2         | -        | -        | 4         | <b>УК-8</b> | направляемая<br>дискуссия |
| 9.                                                                                                           | 4/7 | Классификация негативных<br>факторов среды<br>(самостоятельно)                          | 6         | -         | -        | -        | 6         | <b>УК-8</b> | Реферат                   |
| 10.                                                                                                          | 4/7 | Источники и<br>характеристики основных<br>негативных факторов<br>(Практическое занятие) | 6         | 2         | 2        | -        | 2         | <b>УК-8</b> | Тест                      |
| 11.                                                                                                          | 4/7 | Источники и<br>характеристики основных<br>негативных факторов<br>(самостоятельно)       | 6         | -         | -        | -        | 6         | <b>УК-8</b> | Творческое<br>задание     |
| 12.                                                                                                          | 4/7 | Источники и<br>характеристики основных                                                  | 6         | 2         | 2        | -        | 2         | <b>УК-8</b> | Вопросы                   |

|                                                                                |     |                                                                                                              |           |           |          |          |           |             |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-------------|----------------------------|
|                                                                                |     | негативных факторов<br>(Практическое занятие)                                                                |           |           |          |          |           |             | ИТОГОВ<br>ОГО<br>ТЕСТА     |
| <b>Раздел 3. Обеспечение комфортных<br/>условий жизнедеятельности.</b>         |     |                                                                                                              | <b>24</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>14</b> |             |                            |
| 13.                                                                            | 4/7 | Микроклимат помещений<br>(Лекция)                                                                            | 6         | 2         | -        | -        | 4         | <b>УК-8</b> | метод<br>презента-<br>ций  |
| 14.                                                                            | 4/7 | Микроклимат помещений<br>(практическое занятие)                                                              | 4         | 2         | -        | -        | 2         | <b>УК-8</b> | Творче-<br>ское<br>задание |
| 15.                                                                            | 4/7 | Микроклимат помещений<br>(самостоятельно)                                                                    | 6         | -         | 2        | -        | 4         | <b>УК-8</b> | Блиц-<br>опрос             |
| 16.                                                                            | 4/7 | Микроклимат помещений<br>(самостоятельно)                                                                    | 4         | -         | 2        | -        | 2         | <b>УК-8</b> | Блиц-<br>опрос             |
| 17.                                                                            | 4/7 | Микроклимат помещений<br>(практическое занятие)                                                              | 4         | 2         | -        | -        | 2         | <b>УК-8</b> | Блиц-<br>опрос             |
| <b>Раздел 4. Психофизиологические и<br/>эргономические основы безопасности</b> |     |                                                                                                              | <b>24</b> | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>10</b> |             |                            |
| 18.                                                                            | 4/7 | Психофизиологические и<br>эргономические основы<br>безопасности (Лекция)                                     | 4         | 2         | -        | -        | 2         | <b>УК-8</b> | Блиц-<br>опрос             |
| 19.                                                                            | 4/7 | Психофизиологические и<br>эргономические основы<br>безопасности.(самостоятел-<br>ьно)                        | 4         | -         | 2        | -        | 2         | <b>УК-8</b> | метод<br>презента-<br>ций  |
| 20.                                                                            | 4/7 | Психофизиологические и<br>эргономические основы<br>безопасности(практическое<br>занятие)                     | 4         | 2         | -        | -        | 2         | <b>УК-8</b> | Творче-<br>ское<br>задание |
| 21.                                                                            | 4/7 | Виды и условия трудовой<br>деятельности.<br>Эргономические основы<br>безопасности. (лекция)                  | 4         | 2         | 2        | -        | -         | <b>УК-8</b> | Блиц-<br>опрос             |
| 22.                                                                            | 4/7 | Виды и условия трудовой<br>деятельности.<br>Эргономические основы<br>безопасности.<br>(практическое занятие) | 4         | 2         | -        | -        | 2         | <b>УК-8</b> | Блиц-<br>опрос             |
| 23.                                                                            | 4/7 | Виды и условия трудовой<br>деятельности.                                                                     | 4         | 2         | -        | -        | 2         | <b>УК-8</b> | Блиц-<br>опрос             |

|               |  |                                                     |            |           |           |          |           |  |  |
|---------------|--|-----------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|--|--|
|               |  | Эргономические основы безопасности (самостоятельно) |            |           |           |          |           |  |  |
| <b>Всего:</b> |  |                                                     | <b>108</b> | <b>32</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>60</b> |  |  |

### **5.2. Тематика лабораторных занятий**

Учебным планом не предусмотрены

### **5.3. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрены

## **6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

## **2.Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

## **3.Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Уровни формирования компетенций | Индикаторы | Качественные критерии оценивание |         |         |          |
|---------------------------------|------------|----------------------------------|---------|---------|----------|
|                                 |            | 2 балла                          | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| УК-8                            |            |                                  |         |         |          |

|         |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Базовый | <p><b>Знать:</b></p> <p>- как анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> | <p>Не знает как анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> | <p>Не знает как анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> | <p>Знает как анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> | ) |
|         | <p><b>Уметь</b></p> <p>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>                                       | <p>Не умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>                                      | <p>Не умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>                                      | <p>Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>                                      |   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Владеть навыками разьяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Не владеет навыками разьяснять правила поведения при возникновении и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | ситуаций<br>Не владеет навыками разьяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | ных<br>ситуаций<br>Владеет навыками разьяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Повышенный</b> | Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       | Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. |
|                   | Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       | Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | опасности для обучающегося и принимать меры по предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь чрезвычайных ситуациях |  |  |  | и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь чрезвычайных ситуациях |
|  | Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности          |  |  |  | Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности                                                                                  |

**7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.**

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inYE-lokalnye-akty/>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия БЖД.
2. Принципы и методы достижения безопасности.
3. Здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье человека.
4. Взаимодействие человека и окружающей среды как источник формирования опасности.
5. Опасность: понятие, признаки и основное содержание.
6. Биосфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.
7. Среда обитания человека как источник опасности жизнедеятельности.
8. Явления и процессы как источники формирования опасности.
9. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация.
10. Техносфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.
11. Окружающая среда как источник формирования опасностей.
12. Продовольственная безопасность: понятие, характеристика.
13. Наркоторговля как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
14. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
15. Техногенные катастрофы – глобальная проблема человечества и пути их предотвращения.
16. Основные причины возрастания уязвимости человека, общества от техногенных катастроф.
17. Меры пожарной профилактики.
18. Безопасность в социальной сфере.
19. Чрезвычайные ситуации социального характера: понятие, характеристика и меры защиты.
20. Социальные опасности: понятие, характеристика и меры защиты от них.
21. Стресс и безопасность.
22. Основные социально-ситуационные факторы в молодежной среде.
23. Опасные и чрезвычайные ситуаций природного характера: классификация, характеристика.
24. Чрезвычайная ситуация геологического характера – оползень: основные понятия, характеристика, признаки, возможные последствия и действия человека.
25. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера – наводнение: основные понятия, последствия и действия человека в условиях наводнения.
26. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера – ураган, буря, смерч: понятие, характеристика, возможные последствия и меры защиты.
27. Воздушная среда и её влияние на человека.
28. Безопасность в экологической сфере.
29. Обеспечение безопасности обучающихся образовательного учреждения при проведении выездных занятий и экскурсий.
30. Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в образовательном процессе вуза.
31. Формирование культуры безопасного поведения у обучающихся в образовательном учреждении.
32. Принципы оказания первой помощи.

### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### **7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет) указать УК-8,**

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» УК-8,
2. Понятие безопасности и риска. УК-8,
3. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. УК-8, Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. УК-8, 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. УК-8,
6. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. УК-8,
7. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях. УК-8,
8. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом, формы международного сотрудничества. УК-8,
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. УК-8,
10. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.). УК-8,
11. Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера. УК-8,
12. Классификация аварийно-опасных химических веществ. УК-8,
13. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ. УК-8
14. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических веществ. УК-8,
15. Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, общая характеристика. УК-8,
16. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и органов зрения: краткая

характеристика. УК-8,

17. Средства индивидуальной защиты кожи: краткая характеристика. УК-8,
18. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика. УК-8,
19. Специальная обработка: понятие, виды, объем. УК-8,
20. Средства частичной санитарной обработки. УК-8,
21. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке. УК-8
22. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений. УК-8,
23. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов. УК-8,
24. Защита населения от радиационных поражений. УК-8,
25. Средства радиационной разведки: виды, назначение. УК-8
26. Контроль за облучением населения. Средства дозиметрического контроля. УК-8,
27. Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения. УК-8,
28. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. УК-8,
29. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение. УК-8
30. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера. УК-8,
31. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. УК-8
32. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. УК-8,
33. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций. УК-8,
34. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. УК-8
35. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. УК-8,
36. Основы сердечно-легочной реанимации. УК-8,
37. Медицинские средства индивидуальной защиты. УК-8,
38. Первая помощь при травматических повреждениях. УК-8
39. Первая помощь при ранениях. УК-8,
40. Первая помощь при кровотечениях. УК-8,
41. Первая помощь при термических поражениях. УК-8,
42. Первая помощь при отравлениях. УК-8,
43. Первая помощь при поражении молнией и электрическим током. УК-8,
44. Первая помощь при утоплении УК-8,

### **Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине**

#### **«Безопасность жизнедеятельности»:**

Отлично - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

Хорошо - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из

списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Удовлетворительно – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

0 – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная учебная литература:**

1. Скалозубова Л. Е. Негативные факторы техносферы: практикум по БЖД: учебное пособие / Л. Е. Скалозубова, Л. Г. Овчарова, Н.В. Немолочная. - Кемерово, 2012. - 218с. (480 экз.)
2. Скалозубова Л. Е. Защита населения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера [Электронный ресурс] : мультимедийные учебные материалы / Кемеровский гос. ун-т, Кафедра социальной медицины и безопасности жизнедеятельности ; сост.: Л. Е. Скалозубова, Н. В. Немолочная. - Электрон. текстовые дан. - Кемерово :КемГУ, 2013. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под редакцией Э. А. Арустамова. - 22-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487> (дата обращения: 10.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-0284-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167385> (дата обращения: 10.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 297 с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057218> (дата обращения: 10.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 204 с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014337-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977011> (дата обращения: 10.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности / Е. И. Холостова , О. Г. Прохорова . - Москва :Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415043> (дата обращения: 10.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов - 2010. - 671 с. (51 экз.)
2. Ефимов Д.А. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственной среде: учебное пособие / Д.А. Ефимов, Л.Г. Овчарова, А.В. Тараканов. - Кемерово, 2008. - 219 с. (423 экз.)
3. Овчарова Л.Г. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Л.Г. Овчарова, Л. С. Хорошилова. - Кемерово, 2010. - 163 с. (197 экз.)
4. Хорошилова Л. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Л. С. Хорошилова, Л.Е. Скалзубова, Л.М. Табакаева. - Кемерово, 2009. - 163 с. (218 экз.)

## 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 9.1. Общесистемные требования

#### Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год           | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                | Срок действия документа            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2024-2025 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум».<br>Договор №915 эбс от 12.05.2023 г.<br>Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                              | от 12.05.2023г.<br>до 15.05.2024г. |
| 2024-2025 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань».<br>Договор № 36 от 19.01.2024 г.<br>Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                     | Бессрочный                         |
| 2024-2025 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ.<br>Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1.<br>Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a> | Бессрочный                         |
| 2024-2025 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ).<br>Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.<br>Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>                               | Бессрочный                         |
| 2024-2025 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г.<br>Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                      | Бессрочный                         |
| 2024-2025 учебный год | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ.<br>Соглашение. Бесплатно.                                                                                                                          | Бессрочный                         |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                         | Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
| 2024-2025 учебный год   | ЭБС «Лань». Договор № 36 от 14.03.2024 г.<br>Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | от 14.03.2024г.<br>по 19.01.2025г. |
| 2025 / 2026 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249-эбс от 14 мая 2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | до 14.05.2026 г.                   |
|                         | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | от 11.02.2025г.<br>до 11.02.2026г. |
| 2025 / 2026 учебный год | Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015 г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://lib.kchgu.ru/">https://lib.kchgu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бессрочный                         |
| 2025 / 2026 учебный год | Электронно-библиотечные системы:<br>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> .<br>Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.<br>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016 г. Бесплатно.<br>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно. | Бессрочный                         |
| 2026-2027 учебный год   | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум».<br>Договор № 332 эбс с 02.06.2026г.<br>Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | с 02.06.2026г.<br>до 01.06.2027г.  |
| 2026-2027 учебный год   | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.26г.<br>Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 26.02.2026г.<br>до 31.01.2027г. |
| 2026-2027 учебный год   | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1.<br>Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бессрочный                         |
| 2026-2027 учебный год   | Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.<br>Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бессрочный                         |
| 2026-2027 учебный год   | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г.<br>Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бессрочный                         |
| 2026-2027 учебный год   | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно.<br>Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бессрочный                         |

## 9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.  
Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

## **10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## 11. Лист регистрации изменений

| Изменение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На антивирус Касперского.<br/>(Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</p> <p>2. На антивирус Касперского.<br/>(Договор0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.Действует по 07.03.2027г.</p> <p>3.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.</p> <p>4.Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.</p> <p>5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г.Действует до 14.05.2026г.</p> <p>6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.</p> <p>7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.</p>                          | <p>25.04.2025г.,<br/>протокол №8</p>                                                                                               | <p>30.04.2025г.,<br/><br/>протокол № 8</p>                                               |
| <p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На антивирус Касперского.<br/>(Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</p> <p>2.На антивирус Касперского.<br/>(Договор0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.Действует по 07.03.2027г.</p> <p>3.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.</p> <p>4.Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. 30.04.2025г.,протокол № 8</p> <p>5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г.Действует до 14.05.2026г.</p> <p>6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.</p> <p>7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.</p> |                                                                                                                                    | <p>29.04.2026г.,<br/><br/>протокол № 7</p>                                               |